UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

Escuela Profesional de INGENIERÍA INDUSTRIAL

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: BAZAN ROBLES ROMEL DARIO

Curso: ACTIVIDADES CULTURALES | Sección: 021

Curso: ACTIVIDADES CULTURALES Sección: 021 TOTAL DE ENCUESTADOS: 17									
Área			2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	5	6	6	16.24		
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	3	8	6	16.71		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	3	7	7	16.94		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	1	2	6	8	16.94		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	3	9	5	16.47		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	4	4	9	17.18		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	4	6	7	16.7		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	1	8	8	17.6		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	8	8	17.6		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	2	4	11	18.12		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	1	9	7	17.4		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	1	1	8	7	16.94		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	1	16	11	17.43		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	4	6	7	16.7		
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	4	6	7	16.7		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	2	6	9	17.6		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	2	6	9	17.65		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	2	7	8	17.41		
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	3	5	9	17.4		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	1	2	7	7	16.71		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.13

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
16.75	17.41	17.13	17.30

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE